бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП. по ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов

|  |  |
| --- | --- |
| **Период прохождения**  От «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.  До «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | Выполнил студент группы: **ИС-31**  Станкевич Даниил Дмитриевич  Руководитель практики:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

СОДЕРЖАНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc70497256)

[1. МЕТОДЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА И СРЕД РАЗРАБОТКИ 5](#_Toc70497257)

[1.1. Обзор современных основных инструментальных средств для разработки программных продуктов 5](#_Toc70497258)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 6](#_Toc70497259)

[СПИСОК ИСТОЧНИКОВ 8](#_Toc70497260)

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика является основной частью процесса подготовки квалифицированных работников и специалистов для дальнейшей работы на предприятиях. Актуальность учебной практики обуславливается тем, что в процессе прохождения практики студенты получают необходимые практические навыки, без которых невозможно обойтись специалисту. Целью прохождения учебной практики является формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений.

В результате прохождения практики должна сформироваться теоретическая и практическая база для будущей профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

* Изучение методов сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки;
* Построить заданные модели программного средства с помощью графического языка;
* Описать пользователей и заинтересованных лиц;
* Изучение технологий решения задач планирования и контроля развития проекта;
* Оптимизировать программное обеспечение с использованием специальных программных средств;
* Построить диаграммы деятельности программного продукта;
* Построить контекстную диаграмму классов;
* Построить аналитическую диаграмму классов;
* Построить диаграмму объектов;
* Построить структурную диаграмму классов;
* Провести менеджмент программных продуктов;
* Провести расчет оценки трудоёмкости и сроков разработки ПО;
* Разработать пояснительную записку.

# АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ

Предметная область, подлежащая изучению «Банк», в частности «Безопасность». В данную сферу попадают финансово-кредитные учреждения, производящие разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами. Одна из целей функционирования учреждений этой предметной области – хранения и обеспечение безопасности данных сотрудников, клиентов, а информация учетов.

Предметом учета в банках понимаются объекты в виде активов и пассивов.

Актив банка – это организации или ресурсы, в которые банк вкладывает собственные и заемные средства. Активами могут быть деньги, ценные бумаги, счета в других банках, уставные капиталы различных компаний, имущество и другие объекты.

Пассивы банка – это комплекс ресурсов, которые можно разместить в банковские активы. В пассивы входят его собственный капитал, резервы на случай кризисных ситуаций, обязательства перед клиентами.

Данные области финансов требуют высокой степени защищенности, точности подсчета, обработки, а также долговременного и надежного хранение информации.

К информации активов банка относятся:

* Уставной капитал банка;
* Денежные средства и драгоценные металлы;
* Ценные бумаги и финансовые вложения;
* Кредиты предоставленные;
* Депозиты и иные размещенные средства;
* Имущество банка;
* Дебиторская задолженность.

К пассивам банка относятся:

* Уставный капитал;
* Добавочный капитал;
* Корреспондентские счета коммерческих банков, открытые в банке;
* Депозиты и иные привлеченные средства;
* Средства клиентов на расчетных, текущих и прочих счетах;
* Выданные кредиты.

В банках, как и в многих предметных областях, присутствуют различные роли или же должности, имеющие определенный круг обязанности, а также доступ определенным частям информации/банка. Обычно определяют два доступа «Администратор» и «Обычный пользователь». Где Администратор имеет полный доступ к данным, включающую удаление, редактирование, добавления. А Обычный пользователь имеет ограниченный доступ к данным, обычно ограничиваясь просмотром и изменением.

Для данной предметной области недостаточно иметь только два вида доступа, так как банк имеет различные должности, которые имеют определенный уровень доступа к данным банка.

Среди должностей выделяют:

* Финансовый аналитик;
* Бухгалтер;
* Аудитор;
* Кредитный эксперт;
* Операционист
* И т.д.

Это не полный список должностей банка. В период развития банка, будут появляться новые Должности, с определенным уровнем доступа к данным/информации.

Исходя из этого, главные функции «Банка», включая область безопасности – обеспечения организации разграничения доступа к обработанным, различными средствами, данным или информации.

# ОПИСАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ЗАДАННОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ

Исходя из анализа предметной области были выделены следующие бизнес-процессы «Банка» - безопасность, представлены в таблице 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование бизнес процесса | Описание бизнес-процесса |
| Ограничение доступа |  |
| Работа с |  |
| Работа с активами |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам учебной практики были приобретены новые практические навыки и закреплён пройденный теоретический материал.

В результате прохождения учебной практики были выполнены следующие цели и задачи:

* Построены заданные модели программного средства с помощью графического языка
* Описаны пользователи и заинтересованные лица

В период прохождения учебной практики были получены необходимые практические навыки, без которых невозможно обойтись специалисту в данной специальности. Были выполнены главные цели учебной практики.

В результате прохождения практики должна сформироваться теоретическая и практическая база для будущей профессиональной деятельности.

Так же были выполнены следующие задачи:

* Изучил методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки;
* Построил модели программного средства с помощью графического языка;
* Описал пользователей и заинтересованных лиц;
* Изучил технологии решения задач планирования и контроля развития проекта;
* Изучил как оптимизировать программное обеспечение с использованием специальных программных средств;
* Построил диаграммы деятельности программного продукта;
* Построил контекстную диаграмму классов;
* Построил аналитическую диаграмму классов;
* Построил диаграмму объектов;
* Построил структурную диаграмму классов;
* Рассмотрел и изучил как проводится менеджмент программных продуктов;
* Провел расчет оценки трудоёмкости и сроков разработки ПО;
* Написал пояснительную записку.

# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Официальный сайт INFOSOFT [Электронный ресурс]- режим доступа: <https://www.infosoftcom.ru/article/sredstva-razrabotki-programm>
2. Основные методологии обследования организаций. Стандарт IDEF0. [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://www.cfin.ru/vernikov/idef/idef0.shtml>
3. Официальный сайт Juice-health [Электронный ресурс] - режим доступа: http://juice-health.ru/
4. Официальный сайт ITteach [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://itteach.ru/otladka-i-testirovanie-programm/testirovanie>
5. Управление программными проектами [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://citforum.ru/SE/project/arkhipenkov_lectures/13.shtml>
6. Пояснительная записка к техническому проекту согласно ГОСТу [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://it-gost.ru/content/view/105/51/>
7. Практическое руководство по созданию UML-диаграмм [Электронный ресурс] - режим доступа: https://flexberry.github.io/ru/gpg\_practical-guides-uml.html